

1.9. Bildung, selbstgesteuertes Lernen, Forschung

	Kompetenzen	1.Phase	2.Phase
1.9.1.	Lebenslanges Lernen als Gewohnheit und Erfüllen der Anforderungen des Weiterbildungsprogramms Anästhesiologie	C	D
1.9.2.	Aktiver Beitrag zur Ausbildung von anderen Assistenz-ärztInnen und anderen Fachkräften im Gesundheitswesen	A	C
1.9.3.	Kenntnis der Grundlagen der Statistik, der Kriterien für die gute klinische Anwendung und die kritische Beurteilung eines Artikels	A	C
1.9.4.	Grundlagenwissen der Ethik im Gesundheitswesen, in Bezug auf die Forschung	A	C
1.9.5.	Beteiligung in Grundlagen- oder klinischer wissenschaftlicher Forschung	A	B

Basiswissen

- Grundbegriffe der evidenzbasierten Medizin
- Statistische Methoden
 - Datenerhebung
 - ✓ Definition von "Outcom-Messeinheiten" und die Unsicherheit ihrer Messung
 - Deskriptive Statistik
 - ✓ Arten von Daten und ihre Darstellung
 - ✓ Normalverteilung: ein Beispiel für parametrische Verteilung
 - ✓ Indizes der zentralen Tendenz und Variabilität
 - Deduktive und inferentielle Statistik
 - ✓ einfache Wahrscheinlichkeitstheorie / Beziehung zu Konfidenzintervallen
 - ✓ Nullhypothese
 - ✓ Fehler 1. und 2. Art
- Wissenschaftliche Grundlagen der klinischen Tätigkeit
- Methodik und Prozesse der klinischen Forschung, einschließlich
 - Bedeutung des Studiendesigns in der klinischen Forschung
 - Bedeutung der statistischen Analysen
 - ethische Erwägungen im Zusammenhang mit der Forschung
- Audit und CIRS-Meldesystem: Zweck, Methoden
- Grundbegriffe der Ökonomie im Gesundheitswesen und in der Forschung
- Grundbegriffe der Ethik

Klinische Fähigkeiten

- Fähigkeit, veröffentlichte Forschung systematisch zu suchen und zu finden
- Kritische Interpretation und Bewertung des Wertes der veröffentlichten klinischen Forschung
- Planung und Vorbereitung von Präsentationen vor einem Live-Publikum
- Teilnahme an einem grundlagenwissenschaftlichen oder klinischen Forschungsprojekt

spezifisches Verhalten

- kritische und hinterfragende Herangehensweise an die klinische Tätigkeit
- Ein Lernportfolio pflegen; mit Hilfe des Lernportfolios über frühere Lernerfahrungen nachdenken
- Entwicklung einer informierten kritischen Herangehensweise an die wissenschaftliche Literatur
- Durchführung und Bewertung von Literaturrecherchen
- Kultivierung von evidenzbasierten Tätigkeiten in der Anästhesie
- Beurteilung von Zeitschriftenartikeln einschließlich der Anwendung der Statistik
- Ständige Bereitschaft zum Lehren und Lernen
- Bereitschaft zum Zuhören und Lernen entwickeln
- Durchführung von mündlichen Präsentationen und professioneller Kommunikation